

Принят
на Педагогическом совете
МАОУ Покрышкинской ООШ
Протокол №7 от 19.06.2015 года

Утверждаю
Директор МАОУ Покрышкинской ООШ
 С.В. Бадайтис
Приказ № 81/1 от «31» августа 2015 года

**Учебный план основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Покрышкинской основной общеобразовательной школы
Нестеровского района Калининградской области
на 2015/2016 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план школы является нормативным документом, в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, определены часы регионального и школьного компонентов.

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014/2015 учебного года, а также на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч. 11; ст. 34 п. 5; ст. 58 ч. 1; ст. 66 ч.4);
2. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
5. Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г., и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
6. Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919);
7. Письмо Министерства образования РФ « Об соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении САНПИН» 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования».



12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);
14. Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 №583);
15. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22 июля 2015 года № 6658 «О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год».
16. Закон Калининградской области от 30 декабря 2010 года № 541 «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;
17. Закон Калининградской области от 11 мая 2011 года № 5 «О внесении изменения в Закон Калининградской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;
18. Приказ Министерства образования Калининградской области от 23.07.2010 №655/1 «Об утверждении перечня ОУ Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт»;

Общая характеристика учебного плана

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общей грамотности во всех изучаемых областях.
2. Использование деятельностных технологий обучения.
3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Реализация содержания и методики преподавания элективных курсов.
5. Устранение перегрузки учащихся
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2015-2016 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2015-2016 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Базисный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане находятся в полном взаимодействии.

Все классы работают в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель (включая экзаменационный период), 9 класс – 34 учебные недели.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).



Учебный план как средство реализации содержания образования направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся и на обеспечение потребностей инновационного развития региональной экономики.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы.

Уменьшения количества часов нигде не допущено.

Для преодоления гиподинамии учащихся и усиления двигательной активности в начальной школе вводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Базисные уроки физической культуры дополняются работой спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол во второй половине дня.

Максимальная учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Во второй половине дня постоянно работают кружки.

Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебной, учебно-методической литературой, пособиями, рабочими тетрадями, рекомендованными в Федеральном перечне учебников на 2014-2015 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план *основного общего образования (5-9 классы)* состоит из инвариантной и вариативной части. Особенности этих компонентов отражают приоритетные направления деятельности МАОУ Покрышкинской ООШ.

Образование на второй ступени школа реализует в режиме 5 дневной недели.

Третий уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

При формировании учебного плана учтены важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Также учтено, что 2015 год объявлен Годом литературы в РФ, а в 2016 году отмечается 70-летие со дня образования Калининградской области.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, за исключением 9 классов, в которых продолжительность учебного года устанавливается в 34 учебные недели (в соответствии с Федеральным базисным учебным планом).

Продолжительность урока — 45 минут.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана призван прежде всего обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования включает разделы: «Арифметика», «Алгебра» и «Геометрия».

Объем часов на изучение «Алгебры» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, на изучение «Геометрии» - 2 часа в неделю. В классном журнале для каждого предмета отведены отдельные страницы. Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» (Основание: Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).



Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Часы регионального компонента в 2015 – 2016 учебном году были распределены следующим образом:

- введение курса «Православная культура» в 6 классе - 1 час в неделю, всего 70 часов в год;
- введение курса «История западной России. Калининградская область» с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю, всего 139 часов за год;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (2 часа в неделю), в том числе за счет введения 34-часового курса «Выбор профессии» и элективных курсов «Введение в языкознание» и «Расширение математического кругозора посредством элементарной математики» по 17 часов в год, всего 34 часа за год.

Компонент образовательной организации направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- реализацию предпрофильной подготовки, подготовку обучающихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования в рамках основной учебной сетки часов использованы:

на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана:

в 6 классе добавлено 2 часа, в 7 классе – 1 час на изучение русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

В 5 классе в предмет физической культуры введен внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье»

В 5-7 классах введен 1 час информатики.

В 8 классе добавлен 1 час на изучение литературы .

Предметы	Распределение часов компонента ОУ				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура	1				
Информатика	1	1	1		
Русский язык		2	1		
Литература				1	

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

Учебный план обсужден на педагогическом совете МАОУ Покрышкинской ООШ 07 июня 2015 года, протокол №7.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Будут обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Будут созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
3. Будут созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

1. Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
2. Контроль за выполнением учебных программ;



3. Мониторинг качества преподавания.
4. Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
5. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

**Учебный план основного общего образования
на 2015-2016 учебный год. 5 класс. На основе ФГОС. 5-ти дневная учебная неделя**

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)</i>			
Филология	Русский язык	175	5
	В том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи»	53	1,5
	Литература	105	3
	В том числе внутрипредметный модуль «Основы художественного анализа текста»	33	0,9
	Иностранный язык (немецкий)	105	3
	В том числе внутрипредметный модуль «Страноведение»	33	0,9
Математика и информатика	Математика	175	5
	В том числе внутрипредметный модуль «Умники и умницы»	53	1,5
	Модуль «Информатика и ИКТ»	35	1
Общественно-научные дисциплины	История	70	2
Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1
	В том числе внутрипредметный модуль «Биологический практикум»	6	0,2
	География	35	1
Искусство	ИЗО	35	1
	В том числе внутрипредметный модуль «Художественное творчество»	6	0,2
	Музыка	35	1
	В том числе внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»	6	0,2
Технология	Технология	70	2
	В том числе внутрипредметный модуль «Сельхозтруд»	20	0,6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3
	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье»	35	1
<i>Итого:</i>		980	28
<i>Из них: Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) 70%</i>		700	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%</i>		280	8



**Учебный план основного общего образования (годовой)
на 2015-2016 учебный год. БУП – 2004, 5-ти дневная учебная неделя**

Образовательные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю.				Всего.
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Раздел I. Инвариантная часть						
Филология	Русский язык.	105	105	105	68	383
	Литература.	70	70	70	102	312
	Иностранный язык (немецкий)	105	105	105	102	417
Итого		280	280	280	272	1112
Математика	Математика.	175	175	175	170	695
	Информатика.	0	0	35	68	103
Итого		175	175	210	238	798
Обществознание	История.	70	70	70	68	278
	Обществознание.	35	35	35	34	139
Итого		105	105	105	102	417
Естествознание	Биология.	35	70	70	68	243
	Природоведение.	0	0	0	0	
	География.	35	70	70	68	243
	Физика.	0	70	70	68	208
	Химия.	0	0	70	68	138
Итого		70	210	280	272	832
Искусство Трудовая подготовка	Музыка	35	35	35		105
	ИЗО	35	35			70
	МХК				34	34
	Технология.	70	70	35		175
Итого		140	140	70	34	384
Физическая культура	Физическая культура.	105	105	105	102	417
Итого		105	105	105	102	417
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	35	0	35
	Итого	0	0	35	0	35
Итого по разделу I:		875	1015	1085	1020	3995
Раздел II. Вариативная часть						
Региональный компонент:	История западной России	35	35	35	34	139
	Основы православной культуры	35				35
	Индивидуально-групповые занятия. Математика.					
Предпрофильная подготовка: Курсы по выбору:	Выбор профессии. Расширение математического кругозора посредством элементарной математики. Введение в языкознание.				34 17 17	68
	Итого	70	35	35	102	242
Компонент ОУ:	Информатика.	35	35			70
	Русский язык	70	35			105
	Литература			35		35
	Итого	105	70	35		210
Итого по разделу II:		175	105	70	102	627
ИТОГО		1050	1120	1155	1122	4447

**Учебный план основного общего образования (недельный)
на 2015-2016 учебный, БУП – 2004, 5-ти дневная учебная неделя**

Образовательные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю.				Всего.
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Раздел I. Инвариантная часть						
Филология	Русский язык.	3	3	3	2	11
	Литература.	2	2	2	3	9
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
Итого		8	8	8	8	32
Математика	Математика.	5	5	5	5	20
	Информатика.	0	0	1	2	3
Итого		5	5	6	7	23
Обществознание	История.	2	2	2	2	8
	Обществознание.	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12
Естествознание	Биология.	1	2	2	2	7
	Природоведение.	0	0	0	0	0
	География.	1	2	2	2	7
	Физика.	0	2	2	2	6
	Химия.	0	0	2	2	4
Итого		2	6	8	8	24
Искусство Трудовая подготовка	Музыка	1	1	1		3
	ИЗО	1	1			2
	МХК				1	1
	Технология.	2	2	1		5
Итого		4	4	2	1	11
Физическая культура	Физическая культура.	3	3	3	3	12
Итого		3	3	3	3	12
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	1
	Итого	0	0	1	0	1
Итого по разделу I:		25	29	31	30	115
Раздел II. Вариативная часть						
Региональный компонент:	История западной России	1	1	1	1	4
	Основы православной культуры	1				1
	Индивидуально-групповые занятия. Математика.					
Предпрофильная подготовка: Курсы по выбору:	Выбор профессии. Расширение математического кругозора посредством элементарной математики. Введение в языкознание.				1 0,5 0,5	2
	Итого	2	1	1	3	7
Компонент ОУ:	Информатика.	1	1			2
	Русский язык	2	1			3
	Литература			1		1
	Итого	3	2	1		6
Итого по разделу II:		5	3	2	3	13
ИТОГО		30	32	33	33	228



Индивидуальное обучение на дому по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида составлен в соответствии с нормативными документами: письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением правительства РФ от 12.03.2000 г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г."Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом учреждения.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В VI классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

В учебный план входят основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в VI классе –10 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка



чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: изобразительное искусство, который призван развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования.

Предметы, которые не предусмотрены учебным планом, или на них отведено минимальное количество времени, но являющиеся важными для развития конкретного обучающегося (**музыка, физическая культура, трудовая подготовка**), частично интегрируются с близкими по содержанию предметами образовательной программы. Они способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области **«Коррекционная подготовка»**.

К обязательным коррекционным предметам относятся: **социально-бытовая ориентировка** (СБО в 6 классах)

Коррекционный курс **«Социально - бытовая ориентировка»** вводится с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Педагог, работающий с ребенком, разрабатывает индивидуальную образовательную программу. Программа состоит из характеристики, отражающей психолого-педагогические, медико-социальные особенности ребенка; учебного плана, расписания занятий, тематического планирования. При отборе программного материала учитывается формирование коммуникативных навыков, мотивации к познавательной деятельности, уровень базовых практических знаний и навыков для дальнейшей трудовой деятельности.



**Учебный план индивидуального обучения на дому
по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида
на 2015 – 2016 учебный год.
6 класс (годовой)**

Образовательная область	Учебные предметы	Класс
		6
Инвариантная часть		
Филология	Чтение и развитие речи	70
	Русский язык	70
Математика	Математика	70
Естествознание	Биология	35
	География	35
Искусство	Изобразительное искусство	35
Вариативная часть		
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	35
Итого		350
Предельно допустимая недельная нагрузка		350

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида
на 2015– 2016 учебный год.
6 класс (недельный)**

Образовательная область	Учебные предметы	Класс
		6
Инвариантная часть		
Филология	Чтение и развитие речи	2
	Русский язык	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	1
	География	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Вариативная часть		
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1
Итого		10
Предельно допустимая недельная нагрузка		10