

Принят
на Педагогическом совете
МАОУ Покрышкинской ООШ
Протокол №7 от 19.06.2015 года

Утверждаю

Директор МАОУ Покрышкинской ООШ

С.В. Бадайтис

Приказ № 81/1 от «31» августа 2015 года



Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Покрышкинской основной общеобразовательной школы
Нестеровского района Калининградской области
на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Покрышкинской основной общеобразовательной школы является нормативным документом, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта нового поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе: нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. No 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. No 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. No 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357)
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. No 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993 <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Федеральный компонент учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 34 учебных недели во 2-4 классах и 33 учебные недели в 1 классе.

Продолжительность урока во 2-4 классах не более 45 минут. Режим работы -5-дневная учебная неделя.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь -май -по 4 урока по 45 минут каждый).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 1-х классах –21 час, во 2-4классах –23 часа.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- преподавание в начальной школе ведется по образовательной программе «Школа России» ;
- изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании учебного предмета «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание планов воспитательной работы.
- Темы по ТБ записываются в журнале классного руководителя

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, –20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно –нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами, предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Изучаются следующие курсы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык (немецкий);
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Образовательная область «Филология»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область «Окружающий мир»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания этой области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Дополнительное образование осуществляется во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Данное образование ориентировано на создание условий для неформального общения ребят и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, направлено на создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации дополнительного образования являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация дополнительного образования в МАОУ Покрышкинской ООШ базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана школы;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальной школы.

Часы дополнительного образования используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения. Определены следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Решение задач социального направления осуществляется в рамках деятельности группы продленного дня для организации занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала, а также часто болеющими.

Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется через организацию классного руководства с привлечением социального педагога, педагогических работников образовательного учреждения и психолога при координирующей роли классного руководителя.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

Учебный план обсужден на педагогическом совете МАОУ Покрышкинской ООШ 19 июня 2015 года, протокол №7.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Будут обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Будут созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
3. Будут созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

1. Контроль над учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
2. Контроль над выполнением учебных программ;
3. Мониторинг качества преподавания.
4. Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
5. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

**Учебный план 1 класса (ФГОС) на 2015-2016 учебный год (годовой),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		
Филология	Обучение грамоте	чтение 81
		письмо 83
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Учусь быть школьником»	33
	Русский язык	50
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль Развитие речи	9
	Литературное чтение	40
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Любимое чтение»	8
Математика и информатика	Математика	132
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика, логика, математика»	26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Православные праздники	7
Искусство	Музыка	30
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»	6
	Изобразительное искусство	30
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Народные промыслы» (Дымковская игрушка)	6
Технология	Технология	30
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	7
Физическая культура	Физическая культура	99
	Игры народов мира	20
Итого: <i>обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%</i>		506
Итого: <i>часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%</i>		126
Итого по учебному плану		632
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		632

**Учебный план 1 класса (ФГОС)
на 2015-2016 учебный год (недельный),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%			
Филология	Обучение грамоте	чтение	2,4
		письмо	2,5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Учусь быть школьником»		1
	Русский язык		1,5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль Развитие речи		0,27
	Литературное чтение		1,2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Любимое чтение»		0,24
Математика и информатика	Математика		4
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Информатика, логика, математика»		0,79
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1,5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»		0,33
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Православные праздники		0,2
Искусство	Музыка		0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»		0,2
	Изобразительное искусство		0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Народные промыслы» (Дымковская игрушка)		0,2
Технология	Технология		0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»		0,2
Физическая культура	Физическая культура		3
	Игры народов мира		0,6
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%			15
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%			4
Итого по учебному плану			19
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			19

**Учебный план 2 класса (ФГОС) на 2015-2016 учебный год (годовой),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		
Филология	Русский язык	170
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	26
	Литературное чтение	132
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Поэтическая тетрадь»	26
	Иностранный язык (немецкий)	68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хорошо читаем, правильно пишем»	14
Математика и информатика	Математика	136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Решай-ка»	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	64
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Основы православной культуры	14
Искусство	Музыка	32
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»	7
	Изобразительное искусство	32
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль Народные промыслы (Хохломская роспись)»	7
Технология	Технология	32
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	8
Физическая культура	Физическая культура	102
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Сильные, смелые, ловкие»	20
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		634
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса		148
Итого по учебному плану		782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782

**Учебный план 2 класса (ФГОС) на 2015-2016 учебный год (недельный),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - 80%		
Филология	Русский язык	5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	0,8
	Литературное чтение	4
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Поэтическая тетрадь»	0,8
	Иностранный язык (немецкий)	2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хорошо читаем, правильно пишем»	0,4
Математика и информатика	Математика	4
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Решай-ка»	0,8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	0,3
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Основы православной культуры	0,4
Искусство	Музыка	0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»	0,2
	Изобразительное искусство	0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль Народные промыслы (Хохломская роспись)»	0,2
Технология	Технология	0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	0,2
Физическая культура	Физическая культура	3
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Сильные, смелые, ловкие»	0,6
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		18
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса		5
Итого по учебному плану		23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

**Учебный план 3 класса (ФГОС) на 2015-2016 учебный год (годовой),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - 80%		
Филология	Русский язык	170
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	34
	Литературное чтение	102
	Иностранный язык (немецкий)	68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хорошо читаем, правильно пишем»	14
Математика и информатика	Математика	136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»	27
	«Информатика и ИКТ	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	60
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Основы православной культуры	14
Искусство	Музыка	32
	Изобразительное искусство	32
Технология	Технология	32
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	8
Физическая культура	Физическая культура	102
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	20
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		633
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%		149
Итого по учебному плану		782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782

**Учебный план 3 класса (ФГОС) на 2015-2016 учебный год (недельный),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		
Филология	Русский язык	5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	1
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык (немецкий)	2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хорошо читаем, правильно пишем»	0,4
Математика и информатика	Математика	4
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»	0,8
	«Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	0,3
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» (курс, определяемый образовательным учреждением)	Основы православной культуры	0,4
Искусство	Музыка	0,9
	Изобразительное искусство	0,9
Технология	Технология	0,9
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	0,2
Физическая культура	Физическая культура	3
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	0,6
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		18,7
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%		4,3
Итого по учебному плану		23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

**Учебный план 4 класса (ФГОС)
на 2015-2016 учебный год (годовой),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		
Филология	Русский язык	170
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	34
	Литературное чтение	68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Поэтическая тетрадь»	14
	Иностранный язык (немецкий)	68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматика»	14
Математика и информатика	Математика	136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматика»Занимательная математика	20
	Информатика и ИКТ	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»	9
	Изобразительное искусство	34
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Народные промыслы (Гжель)»	9
Технология	Технология	34
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	9
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		626
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%		156
Итого по учебному плану		782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782

**Учебный план 4 класса (ФГОС)
на 2015-2016 учебный год (недельный),
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год
1. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования- 80%		
Филология	Русский язык	5
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи»	1
	Литературное чтение	2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Поэтическая тетрадь»	0,4
	Иностранный язык (немецкий)	2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматика»	0,4
Математика и информатика	Математика	4
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматика»Занимательная математика	0,6
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Наши проекты»	0,4
Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Вокальный практикум»	0,3
	Изобразительное искусство	1
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Народные промыслы (Гжель)»	0,3
Технология	Технология	1
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юный технолог»	0,3
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования-80%		18,3
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%		4,7
Итого по учебному плану		23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Учебный план конструируется с учетом 80% -обязательная часть и 20% -часть, формируемая участниками образовательного процесса, где занятия проводятся в виде мастерских, клубов, гостиных, практикумов и т.д.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано на:

- введение курса информатики в 3-4 классах по 1 часу в неделю,
- реализацию регионального компонента (введение курса ОПК) в 1,2,3 классах